

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вохтомская основная школа»  
(МБОУ «Вохтомская ОШ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Вохтомская ОШ»  
от «21» марта 2023 г. № 29-О

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**детского оздоровительного лагеря «Ромашка»**  
**при МБОУ «Вохтомская ОШ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	5
1.3. Основные направления воспитания	6
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	7
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>8</b>
2.1. Модуль «Будущее России»	8
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	8
2.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	8
2.4. Модуль «Самоуправление»	9
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	9
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	9
2.7. Модуль «Социальное партнерство»	10
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>11</b>
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	11
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	13
<b>Приложение</b>	<b>14</b>
Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Ромашка»	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ «Вохтомская ОШ» на основе Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском оздоровительном лагере (далее по тексту – ДОЛ), разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ДОЛ определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями

и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ДОЛ реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ДОЛ основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ДОЛ, включающем воспитывающие среды, общности, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции Архангельской области и ДОЛ, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в ДОЛ:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в ДОЛ является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в ДОЛ – «Дети-Вожатый».

### 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей

гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в ДОЛ являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов и установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ДОЛ заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ДОЛ. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации и Архангельской области.

- Формирование межкультурных компетенций.

#### **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского оздоровительного лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий ДОЛ «Ромашка» предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники.

#### **2.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть как отрядными так и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

#### **2.4. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне ДОЛ :** самоуправление в ДОЛ может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп.

#### **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ДОЛ , направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

#### **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ДОЛ обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений ДОЛ (отрядных комнат, коридора);
- озеленение территории ДОЛ, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря ( высадка растений на клумбы, прополка );
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях ДОЛ, его традициях, правилах;
- звуковое пространство ДОЛ – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях ДОЛ.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.7. Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания ДОЛ «Ромашка» реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно- значимые виды совместной деятельности.

Детский оздоровительный лагерь «Ромашка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вохтомская основная школа» создан в 2000 году.

Местонахождение ДОЛ:

164040 Архангельская область, Коношский район, посёлок Фоминский, улица Школьная дом 7 А.

Юридический адрес:

164040 Архангельская область, Коношский район, посёлок Фоминский, улица Школьная дом 7 .

Телефон: 8(81858)42146

Электронная почта: vohtomica@yandex.ru

Сайт школы: vohtomica.nubex.ru

Директор школы: Сидоров Владимир Юрьевич

Начальник ДОЛ: Дьячкова Ирина Андреевна

МБОУ «Вохтомская ОШ» - это сельская малокомплектная школа. Находится в 40 км от районного центра – рп Коноша, что не может не сказаться на укладе жизни школьного коллектива. Для территорий населенных пунктов, которые закреплены за школой, МБОУ «Вохтомская ОШ» - это гораздо больше, чем просто школа. Это явление культурное, социальное и экономическое, потому что она во многом определяет жизнь села, или во всяком случае, сильно влияет на нее.

Детский лагерь при школе – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал ДОЛ позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия воспитателей и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в лагере;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитателей и воспитанников;
- организация основных совместных дел воспитателей и воспитанников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

### Режим работы ДОЛ «Ромашка»

08.30 – 9.00	Приём детей
09.00 – 09.15	Зарядка
09.15 – 09.30	Линейка
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.30	проведение коллективных творческих дел; отрядная работа – подготовка к мероприятиям
11.30 – 13.00	Мероприятия
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.15	Прогулка, занятия по интересам, подвижные игры
14.15 – 14.30	Линейка, подведение итогов дня
14.30	Уход домой

ДОЛ «Ромашка» работает в режиме шестидневной рабочей недели (понедельник – суббота, выходной день – воскресенье и праздничные дни).

Продолжительность летней смены – 18 календарных (рабочих) дней.

### Кадровое обеспечение ДОЛ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе педагогов, обслуживающего и вспомогательного персонала, которые организуют жизнедеятельность ДОЛ «Ромашка». Подбор кадров осуществляет директор МБОУ «Вохтомская ОШ».

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Начальник лагеря** - обеспечивает общее руководство лагерем, проводит инструктажи персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

**Воспитатель** - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отряде. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует воспитательную работу с детьми.

**Уборщик служебных помещений**- осуществляет уборку помещений, соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

**Повар** – осуществляет приготовление блюд в соответствии с меню и требованиями СанПин.

Социальными партнёрами ДОЛ «Ромашка» на протяжении многих лет являются:  
МБОУ ДО «Коношский РЦДО»,  
МБУК «Вохтомский сельский Дом Культуры»  
МБУК «Вохтомская сельская библиотека»,  
МБУК «Коношский районный краеведческий музей»,  
МБУК «Центр народного творчества «Радушенька»,  
МБУК «Коношский районный Дом Культуры и досуга»,  
МБУК «Коношская районная библиотека имени И. Бродского»

### 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в ДОЛ является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в ДОЛ совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ДОЛ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться ДОЛ при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Ромашка» на 2024 год

Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Ромашка» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы ДОЛ.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы ДОЛ в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения (ДОЛ, отряд)	Ответственный	Модуль/направление воспитания
<b>День 1. День Защиты детей</b>					
01.06. 2024	Открытие смены. Тожественная линейка, церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Начальник ДОЛ, воспитатели ДОЛ	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Утренняя разминка «На зарядку становись!»		ДОЛ	Малинина Е.Б.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Конкурсно-игровая программа «Детство - это я и ты»		ДОЛ	Малинина Е.Б.	Ключевые мероприятия детского лагеря/физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности/ познавательное направление воспитания
	Конкурс рисунков на асфальте «Планета детства»		ДОЛ	Малинина Е.Б.	Организация предметно-эстетической среды/ эстетическое воспитание
	Мастер-класс «Символ Дня Защиты детей»		ДОЛ	Малинина Е.Б.	«Будущее России»/ духовно-нравственное развитие и

					воспитание/ эстетическое воспитание
	Игра «Угадай мелодию» (детские песни)		ДОЛ	Малинина Е.Б.	Организация предметно-эстетической среды/ эстетическое воспитание
	Викторина «Здравствуй, лето!»		ДОЛ	Малинина Е.Б.	КТД/ познавательное направление воспитания
	Инструктаж по технике безопасности		ДОЛ	Малинина Е.Б.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Подведение итогов дня, спуск флага, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Малинина Е.Б.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
<b>День 2. День весёлой мастерской</b>					
03.06. 2024	Линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Петрикова О.Н.	Ключевые мероприятия ДОЛ /гражданское воспитание
	Поисковый квест «Найди волшебную коробку» (коробка с материалом для участия в мастер-классах и создания поделок).		Отряды	Петрикова О.Н.	Здоровый образ жизни/физическое воспитание
	Создание символики отряда и оформление отрядных классов.		Отряды	Петрикова О.Н.	Организация предметно-эстетической среды/эстетическое воспитание
	Проект «Национальные костюмы и традиции народов, населяющих Архангельскую область» .		Отряды	Петрикова О.Н.	Коллективно-творческое дело/воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважение к другим народам России; эстетическое воспитание
	Поделка «Тюлень», посвящённая тюленю-спасителю жителей Архангельска и блокадного Ленинграда. Организация		Отряды	Петрикова О.Н.	Организация предметно-эстетической среды/эстетическое воспитание; духовно-нравственное развитие

	выставки.				и воспитание.
	Подведение итогов дня, спуск флага, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Петрикова О.Н.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
<b>День 3. День профессий</b>					
04.06. 2024	Линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Малинина Е.Б.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Утренняя разминка «На зарядку становись!»		ДОЛ	Малинина Е.Б.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Своя игра «Угадай профессию»		ДОЛ	Малинина Е.Б.	КТД/ познавательное направление воспитания
	Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»		ДОЛ	Малинина Е.Б.	КТД/ познавательное направление воспитания
	Музыкальный час (разучивание песни «Песенка про профессии»)		ДОЛ	Малинина Е.Б.	Организация предметно-эстетической среды/ эстетическое воспитание
	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть»		ДОЛ	Малинина Е.Б.	КТД/ эстетическое воспитание
	Проект «Профессии моих родителей»		отряды	Малинина Е.Б.	КТД/ эстетическое воспитание/ духовно-нравственное развитие и воспитание
	Акция «Чистый двор»		ДОЛ	Малинина Е.Б.	КТД/ трудовое воспитание
	Подведение итогов дня, спуск флага, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Малинина Е.Б.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
<b>День 4. День цветов</b>					
05.06. 2024	Линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Петрикова О.Н.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание

	Утренняя разминка «На зарядку становись!»		Отряды	Петрикова О.Н.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Познавательное – игровая игра «Ромашкин день»		Отряды	Петрикова О.Н.	КТД/ познавательное направление воспитания
	Спортивная игра «Краски цветов»		ДОЛ	Петрикова О.Н.	Здоровый образ жизни/физическое воспитание
	Мастер – класс «Цветы России»		ДОЛ	Петрикова О.Н.	Духовно-нравственное развитие и воспитание/ эстетическое воспитание
	Трудовой десант «Цветы на клумбе»		ДОЛ	Петрикова О.Н.	КТД/ трудовое воспитание/ эстетическое воспитание
	Песенная перестрелка «цветы в песнях»		ДОЛ	Петрикова О.Н.	КТД/ эстетическое воспитание/ духовно-нравственное развитие и воспитание
	Подведение итогов дня, спуск флага, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Петрикова О.Н.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
<b>День 5. День русского языка</b>					
06.06. 2024	Линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Малинина Е.Б	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Утренняя разминка «На зарядку становись!»		ДОЛ	Малинина Е.Б	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка»		ДОЛ	Малинина Е.Б	Будущее России/ познавательное направление воспитания
	Акция «Читаем Пушкина вместе»		ДОЛ	Малинина Е.Б	Будущее России/ эстетическое воспитание
	КВН «Что за прелесть эти сказки!»		ДОЛ	Малинина Е.Б	КТД/ познавательное направление воспитания
	Инсценирование отрывков сказок		ДОЛ	Малинина Е.Б	Организация предметно-

	А.С. Пушкина ( костюмированное шествие сказочных героев)				эстетической среды/ эстетическое воспитание
	Творческий марафон по сказкам А.С. Пушкина (аппликация и конкурс рисунков)		ДОЛ	Малинина Е.Б	Организация предметно-эстетической среды/ эстетическое воспитание
	Подведение итогов дня, спуск флага, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Малинина Е.Б	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
<b>День 6. День окружающей среды</b>					
07.06. 2024	Линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Слотина Т.Б.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Утренняя разминка «На зарядку становись!»		ДОЛ	Слотина Т.Б.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых).		ДОЛ	Слотина Т.Б.	«Коллективно-творческое дело (КТД)»/ познавательное направление воспитания
	Игра по станциям «Экомарафон».		ДОЛ	Слотина Т.Б.	Ключевые мероприятия детского лагеря / экологическое воспитание
	Экскурсия « Красота природы»		Отряд	Слотина Т.Б.	«Коллективно-творческое дело (КТД)»/ познавательное направление воспитания
	Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»		ДОЛ	Слотина Т.Б.	Организация предметно-эстетической среды/эстетическое воспитание
	Спортивные игры на воздухе.		ДОЛ	Слотина Т.Б.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности

	Подведение итогов дня, спуск флага, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Слотина Т.Б.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
<b>День 7. День безопасности</b>					
08.06.2024	Линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Коновалова Г.В.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Утренняя разминка «На зарядку становись!»		ДОЛ	Коновалова Г.В.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Игровая программа «Школа безопасности»		ДОЛ	Коновалова Г.В.	Ключевые мероприятия ДОЛ/ познавательное направление воспитания
	Просмотр видеороликов по соблюдению правил безопасности		ДОЛ	Коновалова Г.В.	Ключевые мероприятия ДОЛ/ познавательное направление воспитания
	Конкурс рисунков «твоя безопасность – в твоих руках!»		ДОЛ	Коновалова Г.В.	Организация предметно-эстетической среды/ познавательное направление воспитания
	КВН «Безопасные каникулы»		ДОЛ	Коновалова Г.В.	Ключевые мероприятия детского лагеря / физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
	Подведение итогов дня, спуск флага, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Коновалова Г.В.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
<b>День 8. День этикета</b>					
10.06.2024	Линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Слотина Т.Б.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание

	Утренняя разминка «На зарядку становись!»		ДОЛ	Слотина Т.Б.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Беседа « Путешествие в страну хороших манер»		ДОЛ	Слотина Т.Б.	«Коллективно-творческое дело (КТД)»/ познавательное направление воспитания
	Экспресс- викторина «Добрые и волшебные слова»		ДОЛ	Слотина Т.Б.	«Коллективно-творческое дело (КТД)»/ познавательное направление воспитания
	Игра-путешествие «В стране этикета»		Отряд	Слотина Т.Б.	«Коллективно-творческое дело (КТД)»/ познавательное направление воспитания
	Игры на свежем воздухе		ДОЛ	Слотина Т.Б.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
	«Турнир знатоков этикета»		ДОЛ	Слотина Т.Б.	Ключевые мероприятия детского лагеря / эстетическое воспитание
	Подведение итогов дня, спуск флага, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Слотина Т.Б.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
<b>День 9. День мультфильмов</b>					
11.06. 2024	Торжественная линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Коновалова Г.В.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Утренняя разминка «На зарядку становись!»		ДОЛ	Коновалова Г.В.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Игровая программа «Веселые мультики»		ДОЛ	Коновалова Г.В.	Будущее России/ воспитание патриотизма

	Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов»		ДОЛ	Коновалова Г.В.	Будущее России/ эстетическое воспитание
	Спортивный час «В гостях у Леопольда»		ДОЛ	Коновалова Г.В.	Здоровый образ жизни/ эстетическое воспитание
	Беседа «Как делают мультфильмы»		ДОЛ	Коновалова Г.В.	Здоровый образ жизни/ эстетическое воспитание
	Мастер-класс «Символ мира» (изготовление голубя из бумаги)		ДОЛ	Коновалова Г.В.	Организация предметно-эстетической среды/ воспитание патриотизма
	Подведение итогов дня, спуск флага, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Коновалова Г.В.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание

**День 9. День России**

13.06.2024	Торжественная линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Вахрушина Т.В	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Утренняя разминка «На зарядку становись!»		ДОЛ	Вахрушина Т.В	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Тематическая беседа «История праздника»		ДОЛ	Вахрушина Т.В	Будущее России/ воспитание патриотизма
	Игра по станциям «Мы дети сильной страны»		ДОЛ	Вахрушина Т.В	Будущее России/ воспитание патриотизма
	Музыкальный час «Моя Россия - Великая страна»		ДОЛ	Вахрушина Т.В	Организация предметно-эстетической среды/ воспитание патриотизма
	Спортивно-развлекательная программа «Лихие забавы на		ДОЛ	Вахрушина Т.В	Здоровый образ жизни/ эстетическое воспитание

	Руси»				
	Мастер-класс «Российский триколор» (изготовление флага России из цветной бумаги)		ДОЛ	Вахрушина Т.В	Организация предметно-эстетической среды/ воспитание патриотизма
<b>11 день. День друзей</b>					
14.06.2023	Линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Голикова Е.В.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Утренняя разминка «На зарядку становись!»		ДОЛ	Голикова Е.В.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Развлекательно-игровая программа в библиотеке «Книга наш лучший друг».		ДОЛ	Голикова Е.В.	Социальное партнёрство/познавательное
	Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе			Голикова Е.В.	Здоровый образ жизни /патриотическое воспитание
	Песенная перестрелка «Ты мой друг и я твой друг»			Голикова Е.В.	КТД/эстетическое воспитание
	Игра по станциям «Природа наш общий дом»			Голикова Е.В.	КТД/экологическое воспитание
	Подведение итогов дня, спуск флага, исполнение гимна РФ			Голикова Е.В.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Голикова Е.В.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
<b>День 11. День экологии</b>					
15.06.2023	Линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Вахрушина Т.В	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Утренняя разминка «На зарядку		ДОЛ	Вахрушина Т.В	Здоровый образ жизни/

	становись!»				физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Просмотр видеороликов на тему экология «Земля — это наш общий дом»		ДОЛ	Вахрушина Т.В	Ключевые мероприятия детского лагеря / экологическое воспитание
	Тематическая беседа «Охрана окружающей среды»			Вахрушина Т.В	Ключевые мероприятия детского лагеря / экологическое воспитание
	Экологическая акция «Мусор Земле не к лицу» (уборка пришкольной территории)			Вахрушина Т.В	Коллективно-творческое дело (КТД)/ трудовое воспитание
	Конкурс рисунков «Моя планета»			Вахрушина Т.В	Организация предметно-эстетической среды / экологическое воспитание
	Интеллектуально – познавательная игра «Живи на всей планете народ веселый - дети!			Вахрушина Т.В	Ключевые мероприятия детского лагеря / экологическое воспитание
	Подведение итогов дня, спуск флага, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Вахрушина Т.В	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
<b>День 13. День спортивных успехов</b>					
17.06.2024	Линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Голикова Е.В	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Утренняя разминка «На зарядку становись!»		ДОЛ	Голикова Е.В.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Беговая эстафета «Внимание !На старт!»		ДОЛ	Голикова Е.В.	Здоровый образ жизни/физическое воспитание
	Спортивная игра «Мой веселый звонкий мяч!»		ДОЛ	Голикова Е.В.	Здоровый образ жизни/физическое воспитание

	Путешествие в страну «Спортландия»		ДОЛ	Голикова Е.В.	Ключевые мероприятия ДОЛ/воспитание культуры здорового образа жизни
	Конкурс листовок «Кто за ЗОЖ? Голосуй!»		ДОЛ	Голикова Е.В.	Здоровый образ жизни/ воспитание культуры здорового образа жизни
	Подведение итогов дня, спуск флага, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Голикова Е.В.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
<b>День 14. День веселых головоломок</b>					
18.06. 2024	Линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Вахрушина Т.В.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Утренняя разминка «На зарядку становись!»		ДОЛ	Вахрушина Т.В..	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Развлекательно-игровая программа «Думай, решай, отгадывай»		ДОЛ	Голикова Е.В.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Игра на логику «Танграм»		ДОЛ	Голикова Е.В.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Квест игра «Затерянные сокровища»		ДОЛ	Кишкина И.Н.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Игра по станциям «Веселые головоломки»		ДОЛ	Рудакова О.М.	Здоровый образ жизни/физическое воспитание
	Подведение итогов дня, спуск флага, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Кишкина И.Н	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
<b>День 15. Волшебный мир фольклора родного края</b>					

19.06. 2024	Линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Рудакова О.М.	Ключевые мероприятия детского лагеря/гражданское воспитание
	Выставка «Поморы»		Отряды	Рудакова О.М.	Организация предметно-эстетической среды/эстетическое воспитание; духовно-нравственное развитие и воспитание; воспитание патриотизма, любви к своему народу
	Проект «Традиции поморов и поморские промыслы»		Отряды	Рудакова О.М.	Коллективно-творческое дело/воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважение к другим народам России; эстетическое воспитание
	Интеллектуальная игра «Поморская говоря (язык народа поморов)». Создание словаря поморов.		ДОЛ	Рудакова О.М.	Коллективно-творческое дело/воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважение к другим народам России
	Игра на свежем воздухе «Бубен», «Чудо-юдо» (игры Шенкурского района); «Жабка» (Устьянский район)		ДОЛ	Рудакова О.М.	Здоровый образ жизни/воспитание патриотизма, любви к своему народу; физическое воспитание
	Кроссворды по презентации «Народные игры Коношского края» (Вохтома, Куфтырёвская, Хмельники, Тавреньга, Валдеево, Ерцево).		ДОЛ	Рудакова О.М.	Коллективно-творческое дело /воспитание патриотизма, любви к своему народу, духовно-нравственное развитие
	Подведение итогов дня, спуск флага, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Рудакова О.М.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
<b>День 16. День братьев наших меньших</b>					
20.06. 2024	Линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Кишкина И.Н.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское

					воспитание
	Утренняя разминка «На зарядку становись!»		ДОЛ	Кишкина И.Н.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Игра-путешествие «Эти забавные животные»		ДОЛ	Кишкина И.Н.	КТД/ экологическое
	Конкурс рисунков «Все животные важны»		ДОЛ	Кишкина И.Н.	Организация предметно- эстетической среды/ эстетическое воспитание/ экологическое
	Проект «Животные красной книги Архангельской области»		ДОЛ	Кишкина И.Н.	КТД/ экологическое
	Музыкальный час (разучивание песни «Наши друзья»)		ДОЛ	Кишкина И.Н.	Организация предметно- эстетической среды/ эстетическое воспитание
	Мастер-класс «Наши четвероногие друзья»		ДОЛ	Кишкина И.Н.	КТД/ эстетическое воспитание
	Просмотр короткометражных мультфильмов о животных		ДОЛ	Кишкина И.Н.	Организация предметно- эстетической среды/ эстетическое воспитание
<b>День 17. День патриотов России</b>					
21.06. 2024	Линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.		ДОЛ	Рудакова О.М.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Утренняя разминка «На зарядку становись!»		ДОЛ	Рудакова О.М.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	2. Выставка рисунков «Великая страна»		Отряды	Рудакова О. М.	Коллективно-творческое дело/воспитание патриотизма, эстетическое воспитание
	3. Спортивная игра «В поисках клада»		Отряды	Рудакова О. М.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание,

					воспитание патриотизма
	4. Маршрутная игра «Тропа испытаний»		Отряды	Рудакова О. М.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание
	5. Спортивное ориентирование «Там, на неведомых дорожках...»		Отряды	Рудакова О.М.	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание
	Открытки для героев СВО		Отряды	Рудакова О.М.	Организация предметно-эстетической среды/патриотическое воспитание
	Подведение итогов дня, спуск флага, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Рудакова О.М.	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
<b>День 18. До свидания, лагерь!</b>					
22.06. 2023	1. Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна		ДОЛ	Кишкина И.Н	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание
	Утренняя разминка «На зарядку становись!»		ДОЛ	Кишкина И.Н	Здоровый образ жизни/ физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности
	Тематическая беседа, посвящённая Дню памяти и скорби, просмотр видео.		ДОЛ	Кишкина И.Н	Будущее России/воспитание патриотизма к своей стране, любви к своему народу
	Мастер-класс «Журавлики бумажные»		Отряды	Кишкина И.Н	Организация предметно-эстетической среды/эстетическое воспитание, воспитание патриотизма
	Поход к Обелиску, зажжение Свечи Памяти.		ДОЛ	Кишкина И.Н	Будущее России/воспитание патриотизма к своей стране, любви к своему народу
	Концертная программа «До		ДОЛ	Кишкина И.Н	Ключевые мероприятия детского лагеря/гражданское

	свидания, лагерь!»				воспитание
	Торжественное закрытие лагеря. Спуск флага, исполнение гимна РФ		ДОЛ	Начальник ДОЛ, Воспитатели отрядов	Ключевые мероприятия детского лагеря/ гражданское воспитание